

Total No. of Questions—30]

[Total No. of Printed Pages—7

M—144

PSYCHOLOGY

(Hindi & English Versions)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

निर्देश :

- (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (2) प्रश्न क्रमांक 1 से 10 तक प्रत्येक के उत्तर लगभग 30 शब्दों में लिखिए।
- (3) प्रश्न क्रमांक 11 से 18 तक प्रत्येक के उत्तर लगभग 50 शब्दों में लिखिए।
- (4) प्रश्न क्रमांक 19 से 24 तक प्रत्येक के उत्तर लगभग 75 शब्दों में लिखिए।
- (5) प्रश्न क्रमांक 25 से 28 तक प्रत्येक के उत्तर लगभग 120 शब्दों में लिखिए।
- (6) प्रश्न क्रमांक 29 एवं 30 प्रत्येक के उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखिए।
- (7) कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए हैं।
- (8) प्रत्येक प्रश्न के सामने निर्धारित अंक दिए गए हैं।

Instructions :

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Write the answer of Question Nos. 1 to 10 in maximum 30 words each.

- (3) Write the answer of Question Nos. 11 to 18 in maximum 50 words each.
- (4) Write the answer of Question Nos. 19 to 24 in maximum 75 words each.
- (5) Write the answer of Question Nos. 25 to 28 in maximum 120 words each.
- (6) Write the answer of Question Nos. 29 and 30 in maximum 150 words each.
- (7) Internal choices are given in some questions.
- (8) Marks allotted for each question are written against it.

1. अधिगम में प्रयत्न व भूल के सिद्धान्त का प्रतिपादन किस मनोवैज्ञानिक ने किया ? 2

Who invented the theory of Trial and error in learning ?

2. मानसिक रूप से पिछड़े बालक का अर्थ स्पष्ट कीजिए। 2

Clarify the meaning of backward child in mental state.

3. अचेतन मन से आप क्या समझते हैं ? 2

What do you mean by Unconscious mind ?

4. बुद्धिलब्धि के सूत्र का निर्माण किसने किया ? 2

Who invented the formula of I.Q. ?

5. मानसिक स्वास्थ्य को परिभाषित कीजिए। 2

Define Mental health.

6. औसत दर्जे के बालक की आई.क्यू. कितनी होती है? 2

What is the I.Q. of an average intelligent child ?

7. सामूहिक बुद्धि परीक्षण के दोष लिखिए। 2

Write the disadvantages of Group Intelligence Test.

8. वैयक्तिक विभिन्नता के दो प्रकार लिखिए। 2

Write two types of Individual Differences.

9. स्वप्न सिद्धान्तों के नाम लिखिए। 2

Mention names of Dream theory.

10. सीखना और रुचि में सम्बन्ध लिखिए। 2

Write relation between Learning and Interest.

11. व्यक्तित्व मापन में रेटिंग स्केल विधि का उल्लेख कीजिए। 3

Describe the method of Rating scale in measuring personality.

12. मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से व्यक्तित्व का क्या अर्थ है? 3

What is the meaning of Personality in terms of Psychology ?

अथवा (Or)

बालक के व्यक्तित्व पर भौतिक वातावरण का प्रभाव स्पष्ट कीजिए।

Explain the influences of Physical environment on Personality of a child.

13. बालक की शिक्षा में सूझ या अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए। 3

Explain the importance of Insight theory in child's education.

14. फ्रायड के चेतना के स्तरों का वर्णन कीजिए। 3

Describe Freud's levels of consciousness.

15. सामान्य व असामान्य व्यवहार में अंतर स्पष्ट कीजिए। 3

Differentiate between Normal and Abnormal behaviour.

16. बालक के मानसिक स्वास्थ्य पर परिवार का महत्वपूर्ण स्थान है। समझाइए। 3

Family plays an important role in mental health of a child. Explain.

अथवा (Or)

बालक के मानसिक स्वास्थ्य पर समाज के प्रभाव को समझाइए।

Explain the effect of society on Mental health of child.

17. बुद्धि के बहुशक्ति सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। 3

Describe the multifactor theory of Intelligence.

18. एक निरक्षर बालक के बुद्धि मापन के लिए किस परीक्षण का प्रयोग किया जाता है ? 3

What kind of Intelligence tests are used for illiterate child ?

19. अन्तर्मुखी व्यक्तित्व की विशेषताएँ लिखिए।

4

Write the characteristics of introvert personality.

अथवा (Or)

बहिर्मुखी व्यक्तित्व की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of Extrovert personality.

20. अधिगम में प्रभाव तथा परिणाम का नियम समझाइए।

4

Explain the law of effect in Learning.

21. व्यक्तिगत भिन्नता के कारण लिखिए।

4

Write down the causes of Individual difference.

22. अधिगम की चार प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।

4

Write four main characteristics of Learning.

23. असाधारण बालक कौन है ?

4

Who is Exceptional child ?

24. भाटिया बुद्धि परीक्षण का वर्णन कीजिए।

4

Describe Bhatia group of Intelligence test.

अथवा (Or)

बालक के व्यक्तित्व और परिवार में संबंध लिखिए।

Write relation between Child's family and Personality.

25. क्रियात्मक बुद्धि परीक्षण की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 5

Describe characteristics of Performance test of Intelligence.

26. स्वप्न की विशेषताएँ लिखिए। 5

Write characteristics of Dreams.

27. अधिगम में प्रयत्न व भूल के सिद्धान्त को उदाहरण देते हुए संक्षेप में वर्णन कीजिए। 5

Give a brief account of Trial and Error theory of Learning.

28. फ्रायड के "इच्छा पूर्ति का सिद्धान्त" को संक्षेप में लिखिए। 5

Write in short Freud's "Wish fulfilment theory".

अथवा (Or)

शाब्दिक व अशाब्दिक बुद्धि परीक्षणों में अन्तर लिखिए।

Differentiate between Verbal and Nonverbal Intelligence tests.

29. बुद्धि परीक्षण की आवश्यकता व उपयोगिता का वर्णन कीजिए। 6

Describe the utility and necessity of Intelligence test.

अथवा (Or)

सुरक्षा मनोरचना को अपने शब्दों में परिभाषित कीजिए व दमन मनोरचना का वर्णन कीजिए।

Define Defence mechanism in your own words and describe Repression.

30. प्रतिभाशाली बालक की विशेषताएँ लिखिए तथा उनकी शिक्षा व्यवस्था पर अपनी टिप्पणी दीजिए। 6

Write characteristics of genius child and a short note on their education system.

अथवा (Or)

व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपण विधि के गुण-दोष लिखिए।

Write advantages and disadvantages of Projection method of Personality measurement.