T - 8045

PSYCHOLOGY

(Hindi & English Versions)

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 100

निर्देश :

- (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (2) प्रश्न क्रमांक 1 से 10 तक प्रत्येक के उत्तर लगभग 30 शब्दों में लिखिए।
- (3) प्रश्न क्रमांक 11 से 18 तक प्रत्येक के उत्तर लगभग 50 शब्दों में लिखिए।
- (4) प्रश्न क्रमांक 19 से 24 तक प्रत्येक के उत्तर लगभग 75 शब्दों में लिखिए।
- (5) प्रश्न क्रमांक 25 से 28 तक प्रत्येक के उत्तर लगभग 120 शब्दों में लिखिए।
- (6) प्रश्न क्रमांक 29 एवं 30 प्रत्येक के उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखिए।
- (7) कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए हैं।
- (8) प्रत्येक प्रश्न के सामने निर्धारित अंक दिए गए हैं।

Instructions:

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Write the answer of Question Nos. 1 to 10 in maximum 30 words each.
- (3) Write the answer of Question Nos. 11 to 18 in maximum 50 words each.

| (4) Write the answer of Question Nos. 19 to 24 in maximum 75 words each. | | | |
|--|--|--|--|
| (5) Write the answer of Question Nos. 25 to 28 in maximum 120 words each | | | |
| (6) Write the answer of Question Nos. 29 and 30 in maximum 150 words each. | | | |
| (7) Internal choice are given in some Questions. | | | |
| (8) Marks allotted for each question are written against it. | | | |
| 1. व्यक्तित्व की परिभाषा लिखिए। | | | |
| Write the definition of Personality. | | | |
| 2. ''विशिष्ट बालक'' से आप क्या समझते हैं ? | | | |
| What do you understand by "Exceptional Child"? | | | |
| अधिगम में सूझ के सिद्धान्त का प्रतिपादन किस मनोवैज्ञानिक ने किया? | | | |
| Who has invented the Insight theory in Learning? | | | |
| 4. सुरक्षा मनोरचना का अर्थ स्पष्ट कीजिए। | | | |
| Explain the meaning of Defence Machanism. | | | |
| 5. चेतना के स्तरों के केवल नाम लिखिए। | | | |
| Write only the name of levels of Consciousness. | | | |
| 6. बुद्धि लब्धि का सूत्र लिखिए। | | | |
| Write the formula of I.Q. | | | |
| 7. स्वप्न की परिभाषा लिखिए। वा विकास कार्य कार्य कर्णा कार्य कर कार्य है | | | |
| Write the definition of Dream. | | | |
| К—1—Т—8045 | | | |

| 8. | बुद्धि को एक उपयुक्त परिभाषा लिखिए। | 2 |
|-----|--|----------|
| | Write an appropriate definition of Intelligence. | |
| 9. | वैयक्तिक विभिन्नता का अर्थ लिखिए। | 2 |
| | Write the meaning of Individual difference. | |
| 10. | क्रियात्मक या निष्पादन बुद्धि परीक्षण किसे कहते हैं ? | 2 |
| | What is the Performance test of Intelligence? | |
| 11. | बुद्धि के द्वितत्त्व सिद्धान्त को समझाइए। | 3 |
| | Explain two factors theory of Intelligence. | |
| 12. | प्रतिभाशाली बालकों की विशेषताएँ लिखिए। | 3 |
| | Write the characteristics of Gifted Children. | |
| | अथवा (Or) | |
| | मन्द बुद्धि बालकों की शिक्षा-व्यवस्था का वर्णन कीजिए। | |
| | Describe the education system of Retarded children. | |
| 13. | प्रश्नावली विधि के प्रमुख दोषों का वर्णन कीजिए। | 3 |
| | Describe the main disadvantages of Questionnaire method. | |
| 14. | अन्तर्मुखी व बहिर्मुखी व्यक्तित्व में अन्तर लिखिए। | 3 |
| | Differentiate between Introvert and Extrovert Personality. | |
| 15. | मानसिक आयु का विचार किस मनोवैज्ञानिक ने दिया? | 3 |
| | Who gave the concept of Mental age ? | |
| K- | -1-T-8045 | P. T. O. |

| 16. | ''अपनी शैंशवावस्था में लौटना ही प्रत्यागमन है।'' समझाइए। | 3 |
|-----|--|------|
| | "Coming back to childhood is Regression." Explain. | |
| | अथवा (Or) | |
| | दमन सुरक्षा मनोरचना का वर्णन कीजिए। | |
| | Describe "Repression" a Mental mechanism. | |
| 17. | एडलर का स्वप्न सिद्धान्त समझाइए। | 3 |
| | Explain Adler's dream theory. | |
| 18. | असामान्य व्यवहार की तीन विशेषताएँ लिखिए। | 3 |
| | Write three characteristics of Abnormal behaviour. | |
| 19. | वैयक्तिक भिन्नता में शारीरिक भिन्नताओं को लिखिए। | 4 |
| | Write Physical difference in relation to Individual differences. | |
| | अथवा (Or) | |
| | वालक की वृद्धि और जन्मक्रम के मध्य सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए। | |
| | Clarify the relation between a Child's intelligence and Birth order. | |
| 20. | अहम्, नैतिक मन व इदम् को अपने शब्दों में समझाइए। ह लाही का हिल्ला का विश्वास | - 14 |
| | Explain Id, Ego and Superego in your own words. | |
| 21. | कोहलर के सूझ के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। | |
| | Explain Kohler's theory of Insight. | |
| K- | _1—T—8045 | |

| 22. | मानसिक दृष्टि से मन्दबुद्धि वालकों का श्रेणी विभाजन कीजिए। | 4 | 6 |
|-----|---|----------|-------|
| | Categorise the mentally backward Children. | | |
| | अथवा (Or) | | |
| | मानसिक स्वास्थ्य और परिवार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। | | |
| | Write short note on Mental Health and Family. | | |
| 23. | व्यक्तित्व के प्रमुख शील गुण लिखिए। | 4 | |
| | Write important traits of Personality. | | |
| 24. | अवचेतन मन का संक्षेप में वर्णन कोजिए। | 4 | |
| | Write in short about Unconscious mind. | | |
| 25. | अधिगम या सीखने का स्वरूप स्पष्ट करते हुए एक सटीक परिभाषा लिखिए। | 5 | |
| | Explain the nature of Learning and give an appropriate definition. | | |
| | अथवा (Or) | | |
| | सीखने की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए। | | |
| | Write the main characteristics of Learning. | | |
| 26. | व्यक्तित्व भिन्नता और शिक्षा में सहसम्बन्ध लिखिए। | 5 | |
| | Write the correlation between Individual differences and Education. | | |
| 27. | वैयक्तिक बुद्धि परिक्षण व सामूहिक बुद्धि परिक्षण में अन्तर लिखिए। | 5 | |
| | Differentiate between Individual Intelligence Test and Group Intelligence | e Test. | :h. |
| 28, | स्वप्न की विशेषताएँ लिखिए। | 5 | ich. |
| | Write the characteristics of Dream. | | `. O. |
| К- | -1-T-8045 | P. T. O. | |

अथवा (Or)

फ्रॉयड की इच्छापूर्ति के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

Describe Fraud's Wish Fullfilment theory.

29. व्यक्तित्व को प्रभावित करने में परिवार का महत्व बताइए। Give the importance of Family on development of Personality.

अथवा (Or)

अथवा (Or)

परिवार की आर्थिक स्थिति और व्यक्तित्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। Write short note on Financial status of Family and Personality.

30. अधिगम में परिणाम का नियम तथा अभ्यास के नियम का वर्णन कीजिए।

Describe the Law of Effect and Law of Exercise in Learning.

अचेतन मन के अस्तित्व के प्रमाण लिखिए।
Write proofs for existence of Unconscious mind.