

Series SOS

Code No. **143**

कोड नं.

Roll No.

रोल नं.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

- Please check that this question paper contains **3** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **5** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **3** हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **5** प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

FUNDAMENTALS OF NURSING II

(Theory) Paper I

नर्सिंग के मूल तत्त्व II

(सैद्धान्तिक) प्रश्न-पत्र I

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 50

निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

Instructions : Attempt all questions.

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. (a) Define sterilization.
(b) Write the immunization schedule for a child upto five years.
(c) Explain about role of nurse in prevention of immunization hazards. 2+4+4=10
(क) निर्जर्मीकरण की परिभाषा लिखिए ।
(ख) पाँच साल तक के बच्चों की प्रतिरक्षण (टीकाकरण) तालिका बनाइए ।
(ग) प्रतिरक्षण (टीकाकरण) से खतरों के बचाव में नर्स की भूमिका को विस्तार से समझाइए ।
2. (a) Define motivation.
(b) What do you mean by social behaviour ?
(c) Explain how learning and motivation change the behaviour of a person in society.
(d) List the importance of motivation in health practices. 2+2+3+3=10
(क) अभिप्रेरणा की परिभाषा लिखिए ।
(ख) सामाजिक व्यवहार से आप क्या समझते हैं ?
(ग) समाज में सीख एवं अभिप्रेरणा एक व्यक्ति के व्यवहार को कैसे बदलती है ? विस्तार से समझाइए ।
(घ) स्वास्थ्य प्रचलनों (अभ्यास) में अभिप्रेरणा के महत्व की सूची बनाइए ।
3. (a) List the water-borne diseases.
(b) List the methods of water purification.
(c) Explain about household methods of water purification. 2+3+5=10
(क) जल संक्रामक रोगों की सूची बनाइए ।
(ख) जल शोधन के तरीकों की सूची बनाइए ।
(ग) जल शोधन के घरेलू तरीकों को विस्तार से समझाइए ।

4. (a) Define malnutrition.
(b) List the signs and symptoms of malnutrition.
(c) Enlist the methods of assessment for malnutrition.
(d) Prepare a health talk plan on prevention of malnutrition.

2+2+2+4=10

- (क) कुपोषण की परिभाषा लिखिए ।
(ख) कुपोषण के चिह्न व लक्षणों की सूची बनाइए ।
(ग) कुपोषण निर्धारण के तरीकों की सूची बनाइए ।
(घ) बच्चों में कुपोषण रोकने पर स्वास्थ्य शिक्षा योजना बनाइए ।

5. Write short notes on any *five* of the following :

5×2=10

- (a) Importance of minerals
(b) D.P.T. vaccine
(c) Principles of first aid
(d) Iodine deficiency in food
(e) Interpersonal relationship
(f) Adulteration of food

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त में टिप्पणियाँ लिखिए :

- (क) खनिजों की आवश्यकता
(ख) डी.पी.टी. टीका
(ग) प्राथमिक चिकित्सा के सिद्धान्त
(घ) आहार में आयोडीन की कमी
(ङ) दूसरों के साथ आपसी सम्बन्ध
(च) आहार में मिलावट