

Series SOS

Code No. 14

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

- Please check that this question paper contains 7 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 7 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.

ASSAMESE

অসমীয়া

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 100

সময় : 3 ঘন্টা

সৰ্বমোট অঙ্ক : 100

SECTION A

1. (i) সন্ধি যোৰোৱা (তিনিটা) : 1×3=3
- (ক) হস্ত + অক্ষৰ
- (খ) তৃষ্ণা + ঋত
- (গ) মন্ত্রণা + আলয়
- (ঘ) পৰি + ছেদ

(ii) প্রত্যয় ভাঙা :

1×3=3

- (ক) বজৰুৱা
- (খ) সৰিয়হতলী
- (গ) বিলাতী

(iii) অৰ্থসূচক বাক্য সাজা (চাৰিটাৰে) :

1×4=4

- (ক) চিলিম ছিগ্
- (খ) কপালৰ ঘাম মাটিত পেলা
- (গ) কাণ তাল মাৰ
- (ঘ) মুখেৰে সাত হাল বা
- (ঙ) হাতৰ মুঠিত ৰাখ

(iv) বিপৰীত শব্দ লিখা :

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

- (ক) আনন্দ
- (খ) আচামী
- (গ) উৎকৃষ্ট
- (ঘ) পৰিশ্ৰমী

(v) একোটাকৈ উদাহৰণ দিয়া (পাঁচটাৰ) :

1×5=

- (ক) বিযোজক অব্যয়
- (খ) কেৱলীয়া কৰ্তা
- (গ) বিশেষণ সৰ্বনাম
- (ঘ) ক্ৰিয়া বিশেষণ
- (ঙ) গুণবাচক বিশেষ্য
- (চ) অনিয়মিত ক্ৰিয়া

(vi) বন্ধনিৰ ভিতৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি পৰিবৰ্তন কৰা (দুটা) : 2×2=4

(ক) ৰামে পিতৃ-সত্য পালি লক্ষণ, সীতাৰ সৈতে বনলৈ গৈছিল ।
[যৌগিক বাক্যলৈ পৰিবৰ্তন কৰা]

(খ) তুমি আনক ভাল পাবা আৰু ভগবানে তোমাক ভাল পাব ।
[জটিল বাক্যলৈ পৰিবৰ্তন কৰা]

(গ) যিসকল কৰ্তব্যপৰায়ণ, তেওঁলোকেই সফলতা লাভ কৰে ।
[সৰল বাক্যলৈ পৰিবৰ্তন কৰা]

(vii) অশুদ্ধ বাক্য শুদ্ধ কৰা (চাৰিটা) : 1×4=4

(ক) মই, তেওঁ আৰু তুমি চিনেমা চাবলৈ গৈছিলো ।

(খ) ছোৱালীজনীৰ টোপনী আহিছে, হাই নকৰিবা, সি সাৰি পাব ।

(গ) পণ্ডিতমখাই ছাত্ৰবৃন্দসকলক নানা উপদেশ দিছে ।

(ঘ) ল'ৰাজনে ভুল হোৱাই দেউতাকক নতজানু কৰি ক্ষমা চালে ।

(ঙ) বসন্তৰ আগমনৰ সজোঁ সজোঁ গছে গছে ফুল ফুটে ।

2. তলত দিয়া যিকোনো দুটাৰ টোকা লিখা : 4×2=8

(ক) যমক

(খ) ৰূপক

(গ) উপমা

3. মাত্ৰা কাক বোলে ? অসমীয়া ভাষাত মাত্ৰাৰ ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে এটি টোকা লিখা ।

7

নাইবা

পাদ বা চৰণ কি ? ইয়াৰ ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে বুজাই লিখা ।

পৰ্বতপোষক হৈ পৰিছিল বৃজবুঁজিয়া ।
পৰ্বতী অসমৰ বিভিন্ন মহাদেশৰ বজাৰকল কিয় ভাৰতীয় সংস্কৃতিৰ

নাহিবা

5

কৰা ।

(ii) বৰোদা গাঁৱলীয়া মহাজনৰ চিত্ৰ কেনেকৈ চিত্ৰিত কৰা হৈছে বলা

— কৰা মতৰ কথা কোৱা হৈছে ? হৈছে কিয় ?

এই মত তিনিটা অকল বিষয়োতেই হয়, সকলো ।

নাহিবা

4

বলা কৰা ।

5. (i) বিভিন্ন গভ আৰু মহাজনৰ প্ৰধান আকৰ্ষণ আৰু লক্ষ্যকৰণকো এই
আকৰ্ষণৰ পৰা মজা নহয় বুলি বুলি বৈজ্ঞানিকগণে গোৱাৰ্থীয়ে কিয় হৈছে

SECTION C

(খ) মতাপূৰ্বকৰ জীৱনী অধ্যয়ন ।

(গ) অতীত আৰু বৰ্তমানৰ সংগীত চিত্ৰ ।

(ঘ) অধ্যয়ন ।

(ক) তুমি ব্ৰহ্মণ কৰা বৃজবুঁজিয়াইদৰ টাই এখন ।

4. তৰা যিকোনো এটা বিষয়ে যি ৩০টা মান শব্দত এখনি বলা লিখা :

10

SECTION B

(କ) କୁମ୍ଭଜାତ ।

(ଖ) ବାହାଜ ।

(ଗ) କୁମ୍ଭଜାତ ଚିକିତ୍ସା ।

(ଘ) କେଉଁ କାଳୀୟ ଉପାଦାନର ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ କିମ୍ପାକାରୀ ?

(କ) ମଧୁ ଅମ୍ଳ ।

(ଖ) ବାୟୁ ଅମ୍ଳ ।

(ଗ) ପାଣି ।

ଉପରୋକ୍ତ ଉପାଦାନ କେଉଁ ?

(କ) କେଉଁ କାଳୀୟ ଉପାଦାନର ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ କିମ୍ପାକାରୀ ?

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

(ଘ) ମଧୁ ଅମ୍ଳ ଉପାଦାନ : (v)

ଉପରୋକ୍ତ ଉପାଦାନର ଉପାଦାନ କେଉଁ ?

(କ) "ବିଭିନ୍ନ ଉପାଦାନର ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ କିମ୍ପାକାରୀ ?

(ଖ) "ମଧୁ-ଅମ୍ଳ ଉପାଦାନର ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ କିମ୍ପାକାରୀ ?

(ଗ) ଉପାଦାନର ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ କିମ୍ପାକାରୀ ? (iv)

(କ) କୁମ୍ଭଜାତ

(ଖ) ବାହାଜ

(ଗ) କୁମ୍ଭଜାତ ଚିକିତ୍ସା

(ଘ) ମଧୁ ଅମ୍ଳ

(କ) କୁମ୍ଭଜାତ ଚିକିତ୍ସା

(iii) ଉପରୋକ୍ତ ଉପାଦାନର ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ କିମ୍ପାକାରୀ ? (iii)

$1 \times 4 = 4$

(গ) হেইলি কোন আছিল ?

(অ) শৰীৰতত্ত্ববিদ।

(আ) সাহিত্যিক।

(ই) জ্যোতিৰ্বিজ্ঞানী।

(ঘ) ত্ৰৈলোক্যনাথ গোস্বামীৰ মতে জ্ঞান লাভৰ উজু বাট কি ?

(অ) বাতৰিকাকতবোৰ।

(আ) উপন্যাসবোৰ।

(ই) বোলছবিবোৰ।

6. (i) তলত দিয়া কবিতা এটিৰ মূলভাব লিখি কবিতাটোৰ কাব্যিক সৌন্দৰ্য্য
বিচাৰ কৰা :

(ক) অতীতক নেযাবা পাহৰি।

(খ) উৰেমা বৰ্ণন (ইন্দ্রদ্যুম্ন বজাৰ যজ্ঞ আয়োজন)।

(ii) অৰ্থ লিখা :

1×4=4

(ক) পাটমাদৈ।

(খ) বিষাদ।

(গ) বিশ্বগিৰি।

(ঘ) হাংকাৰি।

- (୩) ସମ୍ପର୍କୀୟ ଆବୃତ୍ତିକୁ କେବଳ କାଳୀକା ଉପରେ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଗୁଣ ଦିଆ ।
- (୨) — କଥାସାଧାରଣ ସମାପନା ବିଷୟରେ ଗୁଣ ଦିଆ ।
- (୧) ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଗୁଣ ଦିଆ ।

5x2=10

- (କ) ସମ୍ପର୍କୀୟ ଗୁଣ ଦିଆ ।
- (ଖ) ସମ୍ପର୍କୀୟ ଗୁଣ ଦିଆ ।
- (ଗ) ସମ୍ପର୍କୀୟ ଗୁଣ ଦିଆ ।
- (ଘ) ସମ୍ପର୍କୀୟ ଗୁଣ ଦିଆ ।
- (ଙ) ସମ୍ପର୍କୀୟ ଗୁଣ ଦିଆ ।

5

- (୩) ସମ୍ପର୍କୀୟ ଗୁଣ ଦିଆ ।
- (୨) ସମ୍ପର୍କୀୟ ଗୁଣ ଦିଆ ।
- (୧) ସମ୍ପର୍କୀୟ ଗୁଣ ଦିଆ ।

1x3=3